**CHESTIONAR DE IDENTIFICARE A NEVOILOR DE FORMARE pentru personalul de conducere din unitățile școlare**

Acest chestionar se adresează persoanelor de conducere din unităţile de învăţământ preuniversitar din judeţul nostru şi are ca scop identificarea nevoilor de formare ale acestora. Răspunsurile formulate vor constitui repere pentru elaborarea/adecvarea Ofertei de formare continuă, pentru anul şcolar 2020- 2021 către domeniile de interes ale viitorilor beneficiari.

***Stimate coleg/colegă****,*

Apreciem faptul că ne sprijiniţi în demersul nostru, răspunzând la întrebările acestui chestionar. Informaţiile oferite vor fi tratate cu confidenţialitate.

Vă mulţumim pentru colaborare.

***Stimate coleg/colegă****,*

Apreciem faptul că ne sprijiniţi în demersul nostru, răspunzând la întrebările acestui chestionar. Informaţiile oferite vor fi tratate cu confidenţialitate.

Vă mulţumim pentru colaborare.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Introduceți simbolul „x” în casetele libere (sau completați unde este cazul), pentru a vă exprima opinia dumneavoastră:**
 | *În mică măsură**1* | *În mare măsură**2* | *În foarte mare măsură**3* |
| ***1. Pentru a deveni un bun conducător de unitate de învăţământ sunt***: |  |
| 1. *D*ispus *(ă)*  să investesc timp pentru a mă autoperfecţiona
 |  |  |  |
| 1. *Dispus (ă)* dispus să particip la cursuri de formare
 |  |  |  |
| 1. *Mereu interesat (ă) de cursurile de formare de actualitate*
 |  |  |  |
| 1. *Suficient de bine pregătit (ă) din punct de vedere profesional*
 |  |  |  |
| ***2****.* ***Particip la cursuri de formare pentru că țin cont de recomandările făcute de:*** |  |
| 1. *Conducerea ISJ sau a CCD*
 |  |  |  |
| 1. *Inspectorul de management instituțional*
 |  |  |  |
| 1. *Site-ul CCD*
 |  |  |  |
| 1. *Nu am nevoie de recomandări, am propria inițiativă*
 |  |  |  |
| ***3****.****Participarea la un curs de formare îmi oferă posibilitatea:*** |  |
| 1. *de a mă perfecționa în activitatea de management*
 |  |  |  |
| 1. *de a-mi completa portofoliul personal de activități de formare*
 |  |  |  |
| 1. *de a-mi dezvolta competențele manageriale cu angajații*
 |  |  |  |
| 1. *de a fi un exemplu pentru angajații instituției*
 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *4.Programele pe care le-am parcurs m-au ajutat în activitatea profesională* |  |  |  |

**Alegeţi (încercuiți) variantele de răspuns care vi se potrivesc:**

1. **Menționați care este disponibilitatea dumneavoastră pentru formare continuă în anul şcolar 2020 -2021:**
2. Foarte mare; b. Mare; c. Medie; d. Mică
3. ***În perioada 2019 -2020 am participat la următoarele programe de formare*** *(Pot fi selectate mai multe variante de răspuns, în funcţie de categoria de program urmat):*
4. Programe acreditate din cadrul unor Proiecte cu Finanţare Externă derulate prin CCD MM;
5. Programe acreditate din cadrul unor Proiecte cu Finanţare Externă, derulate de alți furnizori;
6. Programe acreditate din Oferta CCD MM
7. Programe de formare destinate adulţilor (certificare prin CNFPA)
8. Programe neacreditate din Oferta CCD MM sau a altor organizaţii.
9. Nu am participat la niciun program de formare
10. **Indicați ariile tematice care au fost abordate în cadrul cursurilor de formare la care aţi participat**
11. Management educațional;
12. Management instituțional;
13. Management de proiect;
14. Managementul organizației școlare și managementul clasei de elevi
15. Teme psihopedagogice;
16. Utilizarea TIC în activitatea didactică/învățarea online;
17. Asigurarea calităţii;
18. Altele
19. **Menționați care este pentru dumneavoastră perioada cea mai convenabilă de organizare a cursurilor de formare:**
20. În week-end b. În timpul săptămânii, după programul școlar c. În vacanțele școlare
21. **Alegeți un domeniu de formare în care resimțiți o nevoie acută de dezvoltare și pe care să-l urmați în anul școlar 2020 - 2021**

a**.** Cunoşterea, înţelegerea şiaplicarea noilor reglementări legislative;

b. Managementul de proiect/educaţional;

c. Managementul conflictului;

d. Comunicarea interpersonală;

e. Relaţia unităţii de învăţământ cu părinţii elevilor/comunitatea locală;

f. Modalităţi de promovare a prestigiului unităţii de învăţământ;

g. Reducerea absenteismului și a violenței școlare

h. Utilizarea TIC în activitatea didactică/învățarea online

i. Metodica activităţilor de predare-invăţare-evaluare

j. Altul. Care \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Date personale:**

***Sex: : ⁭*** ***[ ]  Masculin*** ***[ ] ⁭ Feminin***

***Vârsta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_***

#### Unitatea şcolară în care predaţi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mediul de provenienţă** *(in care este localizată şcoala la care predaţi):* *[ ]  ⁭Urban* *[ ] ⁭Rural*

#### Funcţia didactică : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Specialitatea predată \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Gradul didactic: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, obţinut în anul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Vechimea în învăţământ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Nivel de învăţământ la care predaţi :*** ***[ ]***  *preşcolar;* *[ ]  primar* *[ ]  gimnazial* *[ ]  liceal;*