

Nr. 948 /18.06.2025

PROIECT EDUCAȚIONAL

SIMPOZION INTERJUDEȚEAN

EDUCAȚIE ȘI VOCAȚIE

Ediția a IV-a

Tematica:

*Importanța cetățeniei digitale în dezvoltarea
societății moderne*

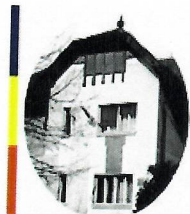


ARGUMENT

Conceptul de cetățenie digitală face referire la o serie de subiecte aparținând unor domenii relevante legate de accesul digital, de utilizarea responsabilă a tehnologiei, de alfabetizarea digitală financiară, de igiena digitală, securitatea cibernetică și de amprente digitale, dar și de bunăstarea fizică și psihologică. Având influență majoră în viața noastră, cetățenia digitală se poate manifesta în mai multe feluri, respectiv poate fi abordată variat/în alte moduri de către diferiți oameni. Însă, pentru a progresa în noua societate/economie digitală, avem nevoie de cunoștințe și competențe noi, bazate pe era digitală. Pregătirea elevilor de toate vârstele, în domeniul cetățeniei digitale constituie o necesitate, cadrele didactice având menirea de a răspunde nevoilor acestora, de a-i implica activ în învățare și de a-i orienta către surse oficiale de informare, utilizând o abordare modernă în procesul de achiziție și de dezvoltare a culturii de cetățenie digitală, respectiv a unei culturi legate de securitate cibernetică, comunicare, digitală, gestionarea propriilor experiențe, riscuri, vulnerabilități sau a situațiilor dificile identificate în mediul real și virtual/cibernetice.

În societatea de azi, un cetățean digital este o persoană care, prin dezvoltarea unui set de competențe, este/va fi capabil să fie angrenat în mod activ, pozitiv și responsabil atât în cadrul comunităților reale, cât și virtuale, la nivel local, național și global (CIET, 2018). În acest mod, *cetățenia digitală* devine un concept comprehensiv care vizează pregătirea oricărui pentru a putea folosi tehnologiile informaționale și de comunicare (TIC) într-un mod responsabil, eficient și efektiv, beneficiind de oportunitățile pe care această societate digitală le poate facilita, și, în același timp, conștientizând riscurile la care se poate expune. Devine evident faptul că, cetățenia digitală este mai mult decât un set de resurse și norme continuu actualizate cu privire la utilizarea responsabilă și eficientă a TIC, fiind, în același timp, un instrument educațional, cu reguli și principii care sunt corelate și care pot fi transpuse în cadrul activităților curente, pe care orice individ le desfășoară într-o societate dominată tot mai mult de tehnologie.

Pentru a asigura o cetățenie activă într-o lume digitală, avem nevoie de cunoașterea domeniilor cheie pe care se fundamentează aceasta, de cunoaștere a principiilor sale: *Respect, Educație și Siguranță/Protecție* (REP), precum și de elementele încorporate în fiecare dintre aceste principii (Ribble, 2015). Recunoașterea și respectarea acestor principii de către fiecare cetățean dovedesc gradul de pregătire, informare al acestuia, respectiv comportamentul manifestat de acesta în cadrul comunităților offline, cât și a celor online. Luând în considerare evoluția continuă a tehnologiilor suntem interesați de a forma elevilor noștri competențele și abilități specifice care îi vor ajuta cetățenii să aibă



un comportament online responsabil în comunitățile în care activează, atât în prezent cât și în viitor (Ribble, 2015).

Anul 2025 a fost declarat de către Consiliul Europei ca Anul european al educației pentru cetățenia digitală. În acest sens, prezentul proiect educațional oferă cadrelor didactice un cadru științific și practic în prezentarea unor teme legate de educația pentru cetățenie digitală, abordate la clasă, împărtășind experiențe referitoare la proiectarea și implementarea de activități privind cetățenia digitală activă, responsabilă, autentică. Întrucât educația pentru cetățenie digitală nu se limitează doar la dobândirea de competențe tehnice, cadrele didactice vor aborda tematici la dezvoltarea gândirii critice, conștientizarea comportamentului online responsabil, cunoașterea drepturilor și a modalităților de protecția în mediul virtual/cibernetice etc.

Pentru a răspunde nevoii de dezvoltare a cadrelor didactice în domeniul competențe digitale utilizate în procesul didactic, începând din luna aprilie 2025 CCD Maramureș, a implementat în cadrul Proiectului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), proiectul Activ digital în școala ta!, având drept parteneri: Asociația Go-Ahead (aplicant) și CCD Brașov. Programele de formare implementate în cadrul programului au vizat facilitarea unor comunități de învățare, sprijinirea cadrelor didactice în elaborarea materialelor educaționale deschise, utilizarea de practici specifice de utilizare a competențelor digitale în procesul didactic, respectiv dezvoltarea unor competențele digitale specifice unei cetățean digital activ.

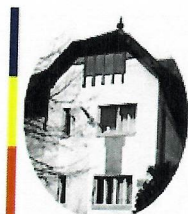
În consecință, cadrele didactice participante la programe de formare din cadrul proiectului PNRR au oportunitatea de a promova bune practici în abordarea tematicilor specifice educației pentru cetățenie activă, exemplificând activități pe care le-au proiectat/implementat la clasă în format fizic sau online, în medii formale sau non-formale etc. și care promovează principii esențiale unui cetățean activ digital.

TEMATICA ediției IV a simpozionului „EDUCAȚIE ȘI VOCAȚIE” este:

FORMAREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU PROMOVAREA CETĂȚENIEI DIGITALE: PROVOCĂRI ȘI OPORTUNITĂȚI ÎN CONTEXTUL ANULUI EUROPEAN AL EDUCAȚIEI PENTRU CETĂȚENIE DIGITALĂ

Pentru alegerea temei celei de a IV-a ediții a Simpozionului Interjudețean EDUCAȚIE ȘI VOCAȚIE au fost identificate următoarele dimensiuni educaționale:

- **dimensiunea pedagogică** – integrarea tehnologiilor digitale în planurile de lecție, metodele de predare și evaluare, promovează învățarea activă și personalizată;



- **dimensiunea cognitivă** – dezvoltarea abilităților digitale, gândirii critice și a competențelor de rezolvare a problemelor prin utilizarea resurselor digitale, încurajează elevii în gestionarea propriilor experiențe, a situațiilor dificile identificate în mediul real sau virtual;
- **dimensiunea tehnologică** – utilizarea infrastructurii digitale, platformelor online, aplicațiilor educaționale și instrumentelor digitale pentru facilitarea procesului de învățare;
- **dimensiunea socială** – colaborarea și comunicarea între elevi, profesori și părinți prin intermediul instrumentelor digitale, promovând învățarea colaborativă și comunitățile de învățare, exersând comportamentele unui cetățean activ digital și responsabil;
- **dimensiunea culturală** – adaptarea conținuturilor și metodologiilor la diversitatea culturală și la contextul digital global, promovând incluziunea și diversitatea în procesul educațional;
- **dimensiunea etică și de responsabilitate digitală** – educarea elevilor privind utilizarea responsabilă și etică a tehnologiei, protecția datelor și respectarea drepturilor digitale.

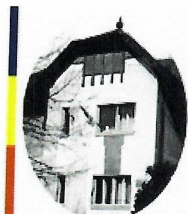
Aceste dimensiuni sunt interconectate și contribuie împreună la dezvoltarea unui model educațional integrat, centrat pe pedagogia digitală.

În acest context, prezentul proiect educațional propune cadrelor didactice, ca modalitate de dezvoltare profesională, schimbul de idei și împărtășirea experienței didactice cu privire la modul de stimulare a competitivității, a participării și a talentului elevilor. Astfel, lucrările participanților la simpozion trebuie să reflecte preocupările participanților pentru îndrumarea elevilor/tinerilor absolvenți în vederea formării de competențe specifice educației pentru cetățenie digitală (accesibilitate digitală, utilizarea responsabilă a tehnologiei, alfabetizarea digitală financiară, igiena digitală, securitatea cibernetică și amprente digitale, dar și referitoare la bunăstarea fizică și psihologică a utilizatorilor mediului online).

În cadrul simpozionului asociat acestui proiect, propunem participanților:

- *să descrie metode inovative de predare la clasă utilizând tehnologiile digitale, resursele educaționale deschise, realitatea augmentată sau inteligența artificială;*
- *să dezvolte elevilor abilități specifice cetățeanului activ digital;*
- *să adopte teme referitoare la utilizarea tehnologie digitale pentru a dezvolta elevilor capacități de comunicare, spiritului de echipă, de implicare a acestora în acțiuni de voluntariat educațional/social și în mod deosebit pentru creșterea responsabilității și a culturii de securitate.*

Prin intermediul simpozionului **Formarea cadrelor didactice pentru promovarea cetățeniei digitale: Provocări și oportunități în contextul anului european al educației pentru cetățenie digitală**, cadrele didactice își pot împărtăși:



- bunele practici din domeniul dezvoltării competențelor profesionale și digitale în contexte formale sau nonformale, în vederea cetățeniei digitale și pedagogiei digitale;
- sugestiile metodologice relevante și inovative aplicate în acest sens și informații științifice pertinente care oferă plus valoare actului educațional;
- modele de abordare diferențiată a demersurilor educaționale inovative utilizând sau dezvoltând noi Resurse Educaționale Deschise (RED);
- modele referitoare la formarea de competențe cerute pe piață care să contribuie exersarea unor comportamente specifice unui cetățean activ digital;
- instrumente și resurse educaționale digitale (RED-uri) create sau utilizate în activități instructive pentru a explora și dezvolta concepte specifice stimulării îmbunătățirii calității educației/ vieții elevilor;
- idei și modalități de cooperare, în cadrul unor parteneriate între colegi sau alți factori interesați de domeniul educației pentru cetățenie digitală activă.

SCOP

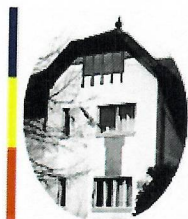
- I. Promovarea schimbului de idei și valorificarea experiențelor, a practicilor educaționale formale și nonformale, implementate la clasă, promovând inovarea, colaborarea și dezvoltarea unor soluții eficiente pentru provocările actuale, în vederea avansării cunoștințelor și practicilor în domeniul educației pentru cetățenie digitală.
- II. Publicarea lucrărilor participanților la simpozion, în cadrul publicației online *Școala dascălilor maramureșeni*, ediția nr. 4, a Editurii Maria Montessori, cu ISSN 2821-7500 ISSN-L 2821-7500, pe site-ul <https://www.ccdmaramures.ro/>.

OBIECTIV GENERAL

Îmbunătățirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice prin activități educaționale de calitate ce promovează exemple de bună practică și modele pedagogice inovative pentru dezvoltarea unor competențe digitale specifice menite să sprijine și să pregătească elevii pentru o lume din ce în ce mai digitală.

OBIECTIVE SPECIFICE

- Valorificarea și promovarea potențialului creativ și inovator al cadrelor didactice prin exemple de bună practică utile dezvoltării competențelor profesionale și competențelor digitale;
- Înțelegerea și aplicare principiilor de siguranță online, confidențialitate și etică digitală;
- Dezvoltarea de strategii și metode didactice inovatoare bazate pe tehnologii digitale pentru optimizarea procesului educațional;



- Crearea de resurse educaționale digitale interactive și adaptate nevoilor elevilor;
- Încurajarea participării active și a colaborării digitale prin proiecte și activități online;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și cooperare în mediul educațional;
- Consolidarea cunoștințelor despre cetățenia digitală, drepturile și responsabilitățile cetățeanului digital;
- Dezvoltarea competențelor profesorilor în integrarea principiilor de cetățenie digitală în curricula școlară.

GRUP ȚINTĂ

Simpozionul se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar care este interesat de problematica educației pentru cetățenie digitală.

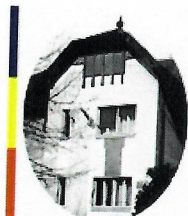
COMPETENȚE SPECIFICE DEZVOLTATE/EXERSATE ÎN CADRUL SIMPOZIONULUI:

La acest simpozion dedicat educației pentru cetățenie digitală și pedagogie digitală, participanții, cadrele didactice pot dezvolta/exersa următoarele competențe:

- Utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale și a platformelor educaționale;
- Dezvoltarea și integrarea de resurse și materiale digitale în procesul de predare-învățare (cu inserarea linkurilor active către resursele create);
- Implementarea metodologiilor active și colaborative în format digital;
- Adaptarea strategiilor de predare la contextul digital pentru a stimula implicarea elevilor;
- Evaluarea competențelor digitale ale elevilor;
- Promovarea responsabilității, respectului și eticii în mediul online;
- Dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de discernământ în evaluarea informațiilor digitale;
- Crearea unui climat de siguranță și respect în comunitățile virtuale;
- Îmbunătățirea practicilor educaționale prin utilizarea noilor tehnologii și metodologii digitale;
- Participarea la proiecte și cercetări în domeniul educației digitale;
- Facilitarea parteneriatelor între cadre didactice, părinți și comunitate pentru promovarea cetățeniei digitale;
- Schimbul de bune practici și experiențe în cadrul comunității educaționale.

TEMATICA ABORDATĂ

- Impactul tehnologiei asupra procesului de învățare: analiza modului în care instrumentele digitale influențează metodele și rezultatele educației;
- Designul și implementarea mediilor de învățare digitale: prezentarea/ elaborarea de studii asupra strategiilor de creare a resurselor educaționale digitale eficiente;



- Pedagogia digitală în învățământul primar și secundar: explorarea metodelor și practicilor pentru integrarea tehnologiei în clasele de bază;
- Rolul educatorului în era digitală: dezvoltarea abilităților pedagogice pentru utilizarea tehnologiei în procesul de predare și învățare;
- Evaluarea competențelor digitale ale elevilor: metode și instrumente pentru măsurarea și dezvoltarea abilităților digitale;
- Instrumente și platforme digitale pentru învățarea colaborativă: utilizarea platformelor online pentru proiecte și colaborare;
- Etica și responsabilitatea în mediul educațional: aspecte legate de comportamentul responsabil și sigur în mediile digitale de învățare;
- Personalizarea învățării prin tehnologii digitale: abordări pentru adaptarea resurselor educaționale la nevoile individuale ale elevilor.

SECȚIUNILE SIMPOZIONULUI

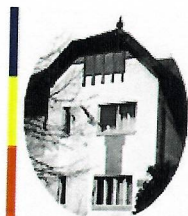
- I. Integrarea holistică a cetățeniei digitale** (pot fi abordate aspecte legate de siguranța online, de confidențialitate, de combatere a dezinformării, de combaterea cyberbullying-ului, a hărțuirii, respectul în mediul digital și responsabilitatea civică);
- II. Pedagogie digitală centrată pe elev** (aspecte abordate: utilizarea tehnologiei pentru a personaliza procesul de învățare, promovând autonomia, colaborarea și gândirea critică; utilizarea de RED, a platformelor digitale interactive, jocuri educaționale, resurse multimedia, realitatea augmentată, și/sau inteligența artificială);
- III. Dezvoltarea competențelor pentru societatea digitală** (aspecte abordate: alfabetizarea media, gândirea computațională, abilitatea de a evalua sursele informației și de a crea conținut digital relevant și responsabil);
- IV. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice pentru a ține pasul cu noile tehnologii și metodologii** ce asigură o implementare eficientă a pedagogiei digitale și a educației pentru cetățenie digitală.

BENEFICIARI

Cadre didactice, elevi, personal didactic auxiliar din unitățile școlare.

DIRECȚII DE EVOLUȚIE ȘI BENEFICIILE PE TERMEN LUNG

Viziunea de perspectivă asupra educației pentru cetățenie digitală și pedagogiei digitale trebuie să evolueze în direcția integrării totale a tehnologiei în procesul educațional, promovând nu doar



competențe tehnice, ci și valori etice, responsabilitate și gândire critică în mediul digital. Iată câteva direcții de evoluție:

- i. **Integrarea holistică a cetățeniei digitale:** Educația pentru cetățenie digitală va deveni un pilon fundamental în curricula școlară, acoperind aspecte precum siguranța online, confidențialitatea, combaterea dezinformării, respectul în mediul digital și responsabilitatea civică. Astfel, elevii vor fi pregătiți să navigheze cu înțelepciune și responsabilitate în lumea digitală.
- ii. **Pedagogie digitală centrată pe elev:** Utilizarea tehnologiei pentru a personaliza procesul de învățare, promovând autonomie, colaborare și gândire critică. Profesorii, facilitatori ai învățării, vor utiliza platforme digitale interactive, jocuri educaționale și resurse multimedia.
- iii. **Dezvoltarea competențelor pentru societatea digitală:** Pe termen lung, elevii vor dobândi abilități precum alfabetizarea media, gândirea computațională, abilitatea de a evalua sursele de informații și de a crea conținut digital relevant și responsabil.
- iv. **Formarea continuă a cadrelor didactice:** Investiție în formare profesională pentru a ține pasul cu noile tehnologii și metodologii, asigurând o implementare eficientă a pedagogiei digitale și a educației pentru cetățenie digitală.

Beneficiile pe termen lung includ:

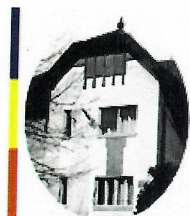
- **Cetățeni digitali responsabili și informați:** Capabili să participe activ și etic în societatea digitală, contribuind la o comunitate online sănătoasă și democratică.
- **Reducerea decalajului digital:** O societate educată în privința utilizării tehnologiei va reduce inegalitățile și va crește incluziunea.
- **Dezvoltarea abilităților pentru piața muncii:** Elevii vor fi mai bine pregătiți pentru joburi care necesită competențe digitale avansate, susținând inovarea și competitivitatea economică.
- **Societate mai democratică și transparentă:** Educația pentru cetățenie digitală va sprijini participarea civică informată și responsabilă, promovând valorile democratice în mediul digital.

În concluzie, evoluția acestor direcții necesită din partea profesorilor pregătire profesională adecvată, aceștia fiind orientați spre dezvoltarea la elevi a unor competențe specifice care să valorifice beneficiile tehnologiei în mod etic și constructiv, contribuind astfel la crearea unei generații educate, responsabile și adaptabile într-o societate modernă.

INSTITUȚII PARTENERE

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

Unități școlare din învățământul preuniversitar



LOC DE DESFĂȘURARE: Casa Corpului Didactic Maramureș

PERIOADA DE DESFĂȘURARE A SIMPOZIONULUI

Perioada de înscriere/trimitere a lucrării la simpozion 18.06.2025–15.08.2025

Perioada de pregătire a materialelor în volumul revistei: 18.08.2025 – 31.08.2025

Data publicării volumului: 15.09.2025.

COORDONATOR SIMPOZION:

- Prof. metodist Terezia Doina KONTA

ECHIPA DE ORGANIZARE/IMPLEMENTARE a SIMPOZIONULUI

- Prof. Florin-Mihai SIMION, director Casa Corpului Didactic Maramureș
- Prof. metodist Amalia ARDELEAN
- Prof. metodist Bianca BODEA
- Prof. metodist Rodica MONE
- Informatician Robert ȘERBAN
- Prof. metodist Terezia Doina KONTA
- Bibliotecar-documentarist: Ioana DUMITRU
- Administrator financiar: Aura LAZA
- Administrator patrimoniu: Amalia REMEȚAN
- Secretar: Elisabeta BARBOS
- Inspectori școlari din cadrul ISJ Maramureș

CONDIȚII DE PARTICIPARE

La acest simpozion poate participa personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar care au implementat activități formale sau nonformale, care au abordat tematici specifice educației pentru cetățenie digitală.

Pentru participarea la simpozion fiecare cadru didactic va completa:

- Formularul de înscriere - care conține date despre autorul/autorii lucrării, precum și declarația autorului/autorilor, prin care acesta/aceștia își asumă responsabilitatea celor scrise în materialul trimis spre publicare, cu respectarea prevederilor din Legea dreptului de autor și a copyright-ului;
- Acord de prelucrare a datelor cu caracter personal.



La înscriere, participanții vor transmite, în format electronic, într-un singur mesaj:

- Formularul de înscriere la simpozion (scanat, în format pdf);
- Declarația de prelucrare a datelor personale (scanat, în format pdf);
- Lucrarea elaborată (în format Word).
- Parteneriatul instituțional cu CCD MM (opțional).

Adresa de e-mail: ccdaramures@gmail.com

Subiect e-mail:

Nume_Prenume_Secțiunea 1 (în cazul în care lucrarea se încadrează la secțiunea I)
Nume_Prenume_Secțiunea 2 (în cazul în care lucrarea se încadrează la secțiunea II)
Nume_Prenume_Secțiunea 3 (în cazul în care lucrarea se încadrează la secțiunea III).
Nume_Prenume_Secțiunea 4 (în cazul în care lucrarea se încadrează la secțiunea IV).

TIP DE PARTICIPARE

Participarea la acest simpozion este indirectă.

CONDIȚII DE ACCEPTARE A LUCRĂRILOR:

Lucrările participanților la simpozion vor fi transmise în format electronic (fișier Word).

CONDIȚII DE TEHNOREDACTARE:

- Limba în care este redactat materialul: limba română, obligatoriu cu diacritice;
 - Format pagină: A4, spațiu între rânduri 1,15, margini egale peste tot la 2 cm (sus-jos; stânga - dreapta), font Times New Roman, dimensiune 12, aliniere Justify (stânga-dreapta);
- Titlul: îngroșat, centrat/mijloc.

La un rând sub titlu, aliniat în partea dreaptă, se menționează autorul/autorii - numele și prenumele și școala de proveniență.

- Pentru articolele numărul maxim de pagini: 4; Nr. maxim de imagini: 2
- Pentru studii de specialitate: maxim 8 pagini.
- Bibliografie:

Vor fi consemnate sursele de documentare și informare, la sfârșitul lucrării, respectând următoarea ordine: **Nume, Prenume autor, Titlul lucrării, Oraș, Editura, Anul publicării.**

NU SE ACCEPȚĂ

- Lucrări fără specificarea bibliografiei utilizate;



- Lucrări strict teoretice. Dorim să promovăm lucrări cu caracter practic-aplicativ.
- Lucrări care nu respectă tematica propusă și condițiile de tehnoredactare.
- Lucrări cu mai mult de 2 autori pentru o lucrare.

CERTIFICARE

Participantilor care și-au editat lucrarea, respectă tematica simpozionului și condițiile de tehnoredactare li se vor acorda diplome de participare.

De asemenea, participanții se pot implica, la nivelul unităților școlare din care provin în realizarea de parteneriate instituționale cu CCD Maramureș. În acest sens, parteneriatul va fi completat și autentificat de către reprezentantul unității școlare din care provine participantul, va fi scanat și atașat în mesaj.

TAXA DE PARTICIPARE

Nu se percepe taxă de participare.

EVALUAREA SIMPOZIONULUI

Indicatori:

- număr de participanți;
- calitatea lucrărilor primite;
- ediția nr. 4 a revistei online *Școala dascălilor maramureșeni* a Editurii Maria Montessori;
- raport cu privire la numărul de cadre participante (statistici) / calitatea lucrărilor.

MEDIATIZARE

Simpozionul va fi anunțat pe site-ul CCD MM precum și pe grupurile inspectorilor de specialitate, respectiv în presa locală.

DATE DE CONTACT:

Casa Corpului Didactic Maramureș,
Baia Mare, str. Petőfi Sándor,
Nr. 12-14, cod. 430165,
e-mail ccdaramures@gmail.com

Director CCD Maramureș
Prof. Florin-Mihai SIMION

